

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 220)

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета № 1
28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МОУ «Детский сад № 220»

Евсикова Н.Ю.
28.08.2023

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 -2024 учебный год**

Профессионального становления молодого педагога Шулико Наталии Анатольевны в должности «воспитатель»

Педагог-наставник: Зинченко Елена Евгеньевна, высшая квалификационная категория.

Сроки реализации плана наставничества: сентябрь 2023 – май 2024г.

Тема: Особенности планирования и организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

Цель: Создание условий для профессионального роста молодого специалиста и овладения им навыками в планировании и организации Образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказание помощи в вопросах планирования образовательной деятельности с детьми ОВЗ;
- помощь в ведении документации воспитателя (коррекционный план воспитательно-образовательной работы) ;
- организация работы с родителями детей с ОВЗ.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Адаптационный этап				
1.	Выявление затруднений у молодого специалиста в процессе воспитательно-образовательной деятельности (дефицит и потребности).	Анкетирование, беседа	сентябрь	Старший воспитатель, наставник.
2.	Построение эффективного командного взаимодействия (закрепление за молодым педагогом наставника)	Встреча с педагогом наставником по обсуждению и составлению программы наставничества.	октябрь	Наставник, молодой специалист
Практический этап				
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС.	Консультация	ноябрь	Наставник
2.	Семинар «Организация работы с	Виды нозологий детей с	декабрь	Наставник

	детьми разной нозологии»	ОВЗ дошкольного возраста. Особенности развития детей с разными нозологиями (ЗПР, Аутизм) Изучение методической литературы по теме, Совместное обсуждение		
3.	Разработка АОП для детей с ЗПР	Консультация, оказание помощи по содержанию АОП в старшей группе.	декабрь	Наставник
4	Моделирование образовательного процесса в группе	Собеседование с молодым педагогом. Составление плана коррекционной работы	декабрь	Наставник
5	Совместная разработка конспектов ОД, разработка пособий, дидактических игр, сопровождение по использованию разработанного материала в работе.	Консультация, оказание помощи	январь	Наставник, молодой специалист
6	Взаимопосещение открытых мероприятий, ОД, режимных моментов, имитация рабочего дня (наставник - молодой специалист)	Рекомендации, обсуждение	февраль	Наставник, молодой специалист
7	Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Обсуждение за открытым столом.	март	Наставник, молодой специалист
8	Моделирование педагогических ситуаций и методов работы с детьми ОВЗ.	Консультация, Совместное обсуждение, Педагогические мероприятия с детьми	апрель	Наставник
9	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе ОВЗ Организация работы с родителями.	Консультация, Семинар «Требования ФОР и ОП». Формы и методы работы с родителями в рамках ППк ДОУ	май	Наставник
Аналитический этап				
	Получение информации об оценке удовлетворенности родителей	Анкетирование «Эффективная деятельность молодого педагога»	май	Наставник
	Мониторинг процесса профессионального становления начинающего педагога (повторная диагностика)	Анкетирование, беседа	май	Наставник